

# 令和 6 年度自己点検・評価報告書

令和 8 年 6 月

国立大学法人  
北海道国立大学機構

#### 第4期中期目標・中期計画における自己点検・評価結果（令和6年度実績）について

当機構では、中期計画の進捗状況を毎年点検し、定期的に評価することで、目標達成に向けた取組の促進に活用する「中期目標・中期計画評価」を実施することとしています。

この度、中期計画の下に設定された指標について令和6年度実績の点検を実施したところ、多くの指標が順調または目標以上に進捗していることを確認しました。一部には目標数値に至らないものもありましたが、令和9年度までには達成を見込んでおり、過度な遅れはないことを確認しました。

本点検を踏まえて、引き続き、中期目標・中期計画の達成に向けて、取組を検討・推進しております。

各目標・計画の進捗状況の点検結果は次ページから示しております。

## ○ 各中期目標の達成状況

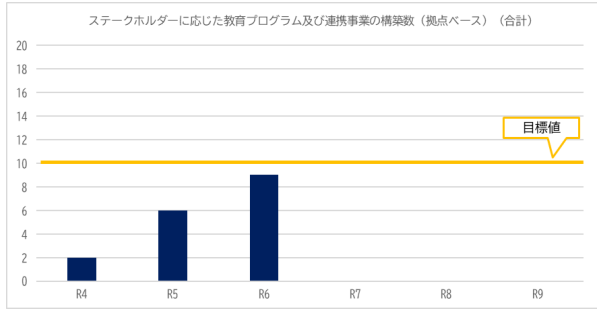
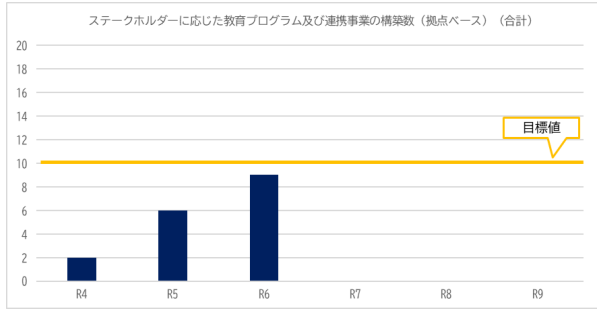
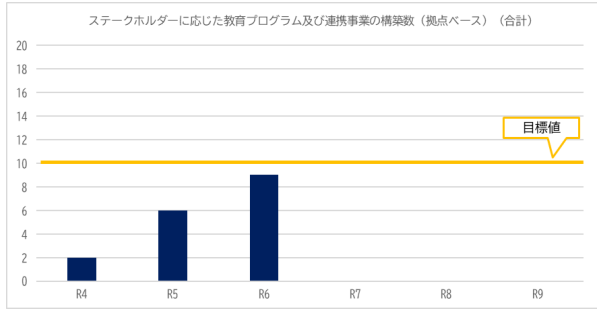
|       |                                                                                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 中期目標① | 人材養成機能や研究成果を活用して、地域の産業（農林水産業、製造業、サービス産業等）の生産性向上や雇用の創出、文化の発展を牽引し、地域の課題解決のために、地方自治体や地域の産業界をリードする。 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 中期計画                                                                                                                                                                                                                                             | 中期計画の実施状況等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |     |   |                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>【1】北海道国立大学機構は、社会から寄せられる多様な期待に応えることで北海道が抱える課題解決に貢献するため、社会との窓口として地域連携プラットフォームを設置し、地域や産業界からの人材養成及び研究ニーズを取り入れることで、地域課題解決型の実践的な教育プロジェクトの提供、北海道の産業振興に繋がる共同研究の実施など教育・研究の活性化につなげる。</p> <p>○評価指標</p> <p>①地域連携プラットフォームにおける地域ニーズへの対応状況・方針及び法人ビジョンの公開</p> | <p>《中期計画の実施状況》</p> <p>＜令和6年度の実績＞</p> <p>・<u>リカレント教育プラットフォームの拡大</u><br/>令和5年度、構築した「北海道リカレント教育プラットフォーム」を、参画機関を拡大（3大学、17企業・経済団体、10自治体、3官庁、2金融機関）し、全道規模の連携体制へ発展させた。</p> <p>・<u>Executive MBAプログラムの開発・試行</u><br/>小樽商科大学ビジネススクール修了生などへの調査結果を踏まえ、人間性を涵養するための学びを提供するExecutive MBA（EMBA）プログラムを設計・開発した。<br/>EMBAプログラムについては、全国の経営者をはじめとした社会人を対象に、令和6年度はパイロットプログラムとして実施（受講者数18名）し、令和7年度の本格実施に向けた知見を得た。</p> <p>・<u>十勝型フードシステム形成プロジェクトの形成</u><br/>内閣府「地方大学・地域産業創生交付金」の採択に向け、帯広市等との連携により「十勝型フードシステム形成プロジェクト」を形成した。本事業は、首長のリーダーシップの下、地域の産官学が連携し、地域における大学の振興、専門人材の育成により、地域における産業振興、若者の雇用機会の創出をめざすものであり、令和7年1月、内閣府「地方大学・地域産業創生交付金（計画作成支援事業）」に採択された。今後、令和7年度の本申請に向け、内閣府及びコンサルティングの伴走支援により、計画を磨き上げていく。</p> <p>・<u>IIC News Letter による情報発信</u><br/>自治体や産業界等に対する情報発信を目的に、IIC News Letter を令和6年10月から配信を開始した。</p> <p>【評価指標の達成状況】</p> <p>・<u>評価指標の達成状況 【令和6年度】</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th><th>進捗等</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>①</td><td>リカレント教育プラットフォームの拡充やEMBAの試行実施、十勝型プロジェクトの形成などを通じ、地域・産業界のニーズを着実に教育・研究へ反映した。加えて情報発信も開始されており、地域連携基盤の強化と活用が進展している。</td></tr> </tbody> </table> | No. | 進捗等 | ① | リカレント教育プラットフォームの拡充やEMBAの試行実施、十勝型プロジェクトの形成などを通じ、地域・産業界のニーズを着実に教育・研究へ反映した。加えて情報発信も開始されており、地域連携基盤の強化と活用が進展している。 |
| No.                                                                                                                                                                                                                                              | 進捗等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |     |   |                                                                                                              |
| ①                                                                                                                                                                                                                                                | リカレント教育プラットフォームの拡充やEMBAの試行実施、十勝型プロジェクトの形成などを通じ、地域・産業界のニーズを着実に教育・研究へ反映した。加えて情報発信も開始されており、地域連携基盤の強化と活用が進展している。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |     |   |                                                                                                              |

|       |                                                                                               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 中期目標② | 国や社会、それを取り巻く国際社会の変化に応じて、求められる人材を育成するため、柔軟かつ機動的に教育プログラムや教育研究組織の改編・整備を推進することにより、需要と供給のマッチングを図る。 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

| 中期計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 中期計画の実施状況等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |     |    |                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |    |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|---------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| <p>【2-1】北海道における商農工連携・融合型の人材育成拠点として、令和4年度に教育イノベーションセンターを設置し、教育プログラムの運用体制を整備する。また、教学IR(Institutional Research)、FD・SD (Faculty Development・Staff Development) を担当する教育質保証部門を中心に、連携教育や遠隔教育の質保証システムを構築し、社会や地域に対するニーズ調査や学生の動向に関する調査及び三大学相互提供・共同提供科目、副専攻型プログラム等の学修効果の可視化・点検・評価を行い、教育プログラムの不断の改善・発展に結び付ける。</p> <p>○評価指標</p> <div> <p>①ニーズ調査や学修効果の可視化等の実施、分析・公表、改善による、教育イノベーションセンターにおける内部質保証システムの確立</p> <p>②教育の質の向上に係るFD・SD研修等の回数：12回（第4期中期目標期間における合計）</p> </div> | <p>《中期計画の実施状況》<br/>         ＜令和6年度の実績＞<br/> <b>・教育イノベーションセンターにおける教育の質の向上</b><br/>         教育イノベーションセンターにおいて、相互提供科目の授業評価アンケートを実施した。加えて、3大学が参加する「全国学生調査」について、その調査結果を集計し3大学比較を行った。これらの結果を踏まえて、相互提供科の見直し等の教育改善を図っている。<br/>         また、令和7年2月に、リカレント・リスキリング教育に関するFD・SD研修を主催したほか、3大学との連携によるFD・SD研修を4回実施し、延べ384名の参加があった。。</p> <p>【評価指標の達成状況】<br/> <b>・評価指標の達成状況 【令和6年度】</b></p> <table> <tr> <th>No.</th><th>進捗等</th></tr> <tr> <td>①</td><td>教育イノベーションセンターの教育質保証部門において、相互提供科目等の連携教育に関する自己点検・評価を行い、継続的な分析、改善に向けた質の保証に取り組んでいる。</td></tr> <tr> <td>②</td><td> <p>教育の質の向上に係るFD・SD研修等の回数：5回（令和6年度終了時合計7回）</p> <table border="1"> <caption>教育の質の向上に係るFD・SD研修等の回数（合計）</caption> <thead> <tr> <th>期間</th> <th>回数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R4</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>R5</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>R6</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>R7</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>R8</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>R9</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> </td></tr> </table> | No. | 進捗等 | ①  | 教育イノベーションセンターの教育質保証部門において、相互提供科目等の連携教育に関する自己点検・評価を行い、継続的な分析、改善に向けた質の保証に取り組んでいる。 | ②  | <p>教育の質の向上に係るFD・SD研修等の回数：5回（令和6年度終了時合計7回）</p> <table border="1"> <caption>教育の質の向上に係るFD・SD研修等の回数（合計）</caption> <thead> <tr> <th>期間</th> <th>回数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R4</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>R5</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>R6</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>R7</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>R8</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>R9</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> | 期間 | 回数 | R4 | 1 | R5 | 2 | R6 | 7 | R7 | 0 | R8 | 0 | R9 | 0 |
| No.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 進捗等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |     |    |                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |    |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
| ①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 教育イノベーションセンターの教育質保証部門において、相互提供科目等の連携教育に関する自己点検・評価を行い、継続的な分析、改善に向けた質の保証に取り組んでいる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |     |    |                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |    |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
| ②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>教育の質の向上に係るFD・SD研修等の回数：5回（令和6年度終了時合計7回）</p> <table border="1"> <caption>教育の質の向上に係るFD・SD研修等の回数（合計）</caption> <thead> <tr> <th>期間</th> <th>回数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R4</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>R5</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>R6</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>R7</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>R8</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>R9</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 期間  | 回数  | R4 | 1                                                                               | R5 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | R6 | 7  | R7 | 0 | R8 | 0 | R9 | 0 |    |   |    |   |    |   |
| 期間                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |     |    |                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |    |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
| R4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |     |    |                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |    |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
| R5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |     |    |                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |    |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
| R6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |     |    |                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |    |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
| R7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |     |    |                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |    |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
| R8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |     |    |                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |    |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
| R9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |     |    |                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |    |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |

| 中期計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 中期計画の実施状況等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| <p>【2-2】北見工業大学大学院工学研究科博士後期課程を令和5年度を目標に改組し、同大の研究推進センター等で行われている北見工業大学の強み・特色ある教育研究やオープンイノベーションセンターにおける研究フィールドを実践教育の場として活用することで、社会実課題に対して様々な分野の人々と協働しながら多様な専門知識を複合的且つ高次元に相乗して解決に貢献できる共創型人材の養成・輩出を推進する。</p> <p>○評価指標</p> <p>①オープンイノベーションセンターや研究推進センター等と博士後期課程の論文テーマでの連携件数及び共同研究への学生参画件数：12件（第4期中期目標期間における合計）</p> | <p>《中期計画の実施状況》</p> <p>＜令和6年度の実績＞</p> <p>・研究フィールドと連動した共創型教育の推進</p> <p>オープンイノベーションセンター（ACE）や研究推進センター等と博士後期課程の論文テーマでの連携件数及び共同研究への学生参画件数は9件（継続案件を含めると22件）で、これまでの累計が28件（継続案件を含めると45件）となった。</p> <p>また、大学が持つ研究シーズと地域の企業等が抱えるニーズとのマッチングを図る北見工業大学シーズ・ニーズマッチングシンポジウムを開催し、1名の博士後期課程学生及び4名の博士前期課程学生が研究テーマ発表を行い、学外との学術交流を行った。</p> <p>さらにACEの活動を機構内外に広くPRすることに重点を置き開催したACE全体会議において、1名の博士前期課程学生が研究発表を行い、広く本学の研究活動をアピールした。また、研究推進センターが主催したシンポジウムにおいても、多数の学部学生及び大学院学生がポスター発表を行い、広く本学の研究活動をアピールした。</p> <p>・地域連携拠点の整備による実証研究・社会実装の加速</p> <p>令和5年4月に環境・エネルギー研究推進センターの機能を強化して「地域循環共生研究推進センター」へと改組した。また、前年度に建設した美幌町実証実験住宅における実験設備を整備し、カーボンニュートラル実証実験を開始した。</p> <p>【評価指標の達成状況】</p> <p>・評価指標の達成状況 【令和6年度】</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th><th>進捗等</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>①</td><td> <p>オープンイノベーションセンターや研究推進センター等と博士後期課程の論文テーマでの連携件数及び共同研究への学生参画件数：9件（令和6年度終了時累計28件）</p> <p>※継続案件を含めると22件（令和6年度終了時累計45件）</p> <table border="1"> <caption>オープンイノベーションセンターや研究推進センター等と博士後期課程の論文テーマでの連携件数及び共同研究への学生参画件数（新規のみ）</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>件数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R4</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>R5</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>R6</td> <td>28</td> </tr> </tbody> </table> </td></tr> </tbody> </table> | No. | 進捗等 | ①  | <p>オープンイノベーションセンターや研究推進センター等と博士後期課程の論文テーマでの連携件数及び共同研究への学生参画件数：9件（令和6年度終了時累計28件）</p> <p>※継続案件を含めると22件（令和6年度終了時累計45件）</p> <table border="1"> <caption>オープンイノベーションセンターや研究推進センター等と博士後期課程の論文テーマでの連携件数及び共同研究への学生参画件数（新規のみ）</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>件数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R4</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>R5</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>R6</td> <td>28</td> </tr> </tbody> </table> | 年度 | 件数 | R4 | 6  | R5 | 20 | R6 | 28 |
| No.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 進捗等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |    |    |    |    |    |    |    |
| ①                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>オープンイノベーションセンターや研究推進センター等と博士後期課程の論文テーマでの連携件数及び共同研究への学生参画件数：9件（令和6年度終了時累計28件）</p> <p>※継続案件を含めると22件（令和6年度終了時累計45件）</p> <table border="1"> <caption>オープンイノベーションセンターや研究推進センター等と博士後期課程の論文テーマでの連携件数及び共同研究への学生参画件数（新規のみ）</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>件数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R4</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>R5</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>R6</td> <td>28</td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 年度  | 件数  | R4 | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | R5 | 20 | R6 | 28 |    |    |    |    |
| 年度                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 件数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |    |    |    |    |    |    |    |
| R4                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |    |    |    |    |    |    |    |
| R5                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |    |    |    |    |    |    |    |
| R6                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |    |    |    |    |    |    |    |

| 中期計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 中期計画の実施状況等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |     |    |   |    |   |    |   |    |   |            |           |    |   |            |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|----|---|----|---|----|---|----|---|------------|-----------|----|---|------------|-----------|
| <p>【2-3】小樽商科大学では、あらゆる研究分野と共創が可能な「商学」という特徴を生かし、社会科学を中心として、社会（産業界・行政・他大学）のハブの役割を担い、これまで培ってきた「グローバル教育研究」及び「アントレプレナーシップ教育研究」を推進・発展させることで、北海道においてあらゆる世代が時間・場所を問わず高等教育にアクセスすることができるインクルーシブな高等教育の実現を目指す。</p> <p>○評価指標</p> <div data-bbox="174 488 907 560"> <p>①ステークホルダーに応じた教育プログラム及び連携事業の構築数：10本（第4期中期目標期間における合計）</p> </div> | <p>《中期計画の実施状況》<br/>         ＜令和6年度の実績＞</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「<u>取組の量的充実と道内全域への面的展開が着実に進展</u>」<br/>             自治体等との連携協定等に基づく事業を新規で3本追加し、累計9本となった。また、個々の教育プログラムを44本実施した。</li> <li>また、遠隔授業支援システム Mediasite の運用を開始。UU 構想進学支援型プラットフォームの仕組みによる入学生を想定し、オンデマンドの授業科目で活用している。また、リカレント教育プラットフォームにおけるオンデマンドコンテンツの配信基盤としても活用を考慮しており、Mediasite を組み込んだ e-Learning システムによる動画配信の試行及びアンケート調査を実施した。</li> </ul> <p>【評価指標の達成状況】<br/>         ・評価指標の達成状況 【令和6年度】</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th><th>進捗等</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>①</td><td> <p>ステークホルダーに応じた教育プログラム及び連携事業の構築数：3本（令和6年度終了時合計9本）<br/>                             ※個別の教育プログラム数：21本（累計44本）</p>  <table border="1"> <caption>ステークホルダーに応じた教育プログラム及び連携事業の構築数（拠点ベース）（合計）</caption> <thead> <tr> <th>ステークホルダー</th> <th>構築数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R4</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>R5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>R6</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>R7</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>R8</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>R9</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><b>目標値</b></td> <td><b>10</b></td> </tr> </tbody> </table> </td></tr> </tbody> </table> | No.      | 進捗等 | ①  | <p>ステークホルダーに応じた教育プログラム及び連携事業の構築数：3本（令和6年度終了時合計9本）<br/>                             ※個別の教育プログラム数：21本（累計44本）</p>  <table border="1"> <caption>ステークホルダーに応じた教育プログラム及び連携事業の構築数（拠点ベース）（合計）</caption> <thead> <tr> <th>ステークホルダー</th> <th>構築数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R4</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>R5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>R6</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>R7</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>R8</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>R9</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><b>目標値</b></td> <td><b>10</b></td> </tr> </tbody> </table> | ステークホルダー | 構築数 | R4 | 2 | R5 | 6 | R6 | 9 | R7 | 0 | R8         | 0         | R9 | 0 | <b>目標値</b> | <b>10</b> |
| No.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 進捗等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |     |    |   |    |   |    |   |    |   |            |           |    |   |            |           |
| ①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>ステークホルダーに応じた教育プログラム及び連携事業の構築数：3本（令和6年度終了時合計9本）<br/>                             ※個別の教育プログラム数：21本（累計44本）</p>  <table border="1"> <caption>ステークホルダーに応じた教育プログラム及び連携事業の構築数（拠点ベース）（合計）</caption> <thead> <tr> <th>ステークホルダー</th> <th>構築数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R4</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>R5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>R6</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>R7</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>R8</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>R9</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><b>目標値</b></td> <td><b>10</b></td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ステークホルダー | 構築数 | R4 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | R5       | 6   | R6 | 9 | R7 | 0 | R8 | 0 | R9 | 0 | <b>目標値</b> | <b>10</b> |    |   |            |           |
| ステークホルダー                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 構築数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |     |    |   |    |   |    |   |    |   |            |           |    |   |            |           |
| R4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |     |    |   |    |   |    |   |    |   |            |           |    |   |            |           |
| R5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |     |    |   |    |   |    |   |    |   |            |           |    |   |            |           |
| R6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |     |    |   |    |   |    |   |    |   |            |           |    |   |            |           |
| R7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |     |    |   |    |   |    |   |    |   |            |           |    |   |            |           |
| R8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |     |    |   |    |   |    |   |    |   |            |           |    |   |            |           |
| R9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |     |    |   |    |   |    |   |    |   |            |           |    |   |            |           |
| <b>目標値</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |     |    |   |    |   |    |   |    |   |            |           |    |   |            |           |

特定の専攻分野を通じて課題を設定して探求するという基本的な思考の枠組みを身に付けさせるとともに、視野を広げるために他分野の知見にも触れることで、幅広い教養も身に付けた人材を養成する。

| 中期計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 中期計画の実施状況等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |     |   |                                                                                              |   |                                                                                             |   |                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>【3】現代社会のニーズに対応した分野を超えた専門知識や幅広い教養を身に付けることができるよう、数理・データサイエンス、AI、教養教育・リベラルアーツ等の科目を三大学で共同運用する。また、三大学の専門分野を生かした文理融合の副専攻型プログラムにより、他分野の科目の体系的な学修を可能とする。さらに、単位累積型学位取得プログラムなど、学びの多様性・自主性や教育研究の学際化に対応した新しい共同教育プログラムを検討する。</p> <p>○評価指標</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>①相互提供科目・共同提供科目の科目数：30科目（第4期中期目標期間終了時）</p> <p>②相互提供科目・共同提供科目の履修者数：延べ4,000名（第4期中期目標期間終了時）</p> <p>③副専攻型プログラムの修了者数：30名（第4期中期目標期間における合計）</p> </div> | <p>《中期計画の実施状況》<br/>         ＜令和6年度の実績＞</p> <p>・3大学連携による分野融合教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>相互提供科目履修者数及び3大学文理融合教育プログラム所属者数の増加に向けた取組として、教育イノベーションセンターのパンフレットを新たに作成し令和7年度新入生に配付した。また、当該科目及びプログラム履修生から新入生に向けたメッセージ動画を作成して新入生オリエンテーションで紹介する等広報を強化した。</li> <li>3大学合計で52科目（昨年度比14科目増）を相互提供した結果、1,2年次生の延べ6,711名（昨年度比328名増）が相互提供科目を履修した。そのうち、他大学の提供科目に限定すると延べ2,190名（昨年度比1,134名増）が履修しており、異分野への関心・理解を深めている。</li> <li>副専攻型プログラム（アントレプレナーシッププログラム、スマート農畜産業プログラム、スポーツ・健康プログラム）において4名の修了者を出した。</li> </ul> <p>【評価指標の達成状況】</p> <p>・評価指標の達成状況 【令和6年度】</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th><th>進捗等</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>①</td><td>           相互提供科目・共同提供科目の科目数：52科目           <div style="text-align: right;"> <p>3大学間の相互提供科目・共同提供科目の科目数</p> </div> </td></tr> <tr> <td>②</td><td>           相互提供科目・共同提供科目の履修者数：6,711名           <div style="text-align: right;"> <p>相互提供科目・共同提供科目の履修者数</p> </div> </td></tr> <tr> <td>③</td><td>           副専攻型プログラムの修了者数：4名<br/>           （令和6年度終了時合計6名）           <div style="text-align: right;"> <p>副専攻プログラム修了者</p> </div> </td></tr> </tbody> </table> | No. | 進捗等 | ① | 相互提供科目・共同提供科目の科目数：52科目 <div style="text-align: right;"> <p>3大学間の相互提供科目・共同提供科目の科目数</p> </div> | ② | 相互提供科目・共同提供科目の履修者数：6,711名 <div style="text-align: right;"> <p>相互提供科目・共同提供科目の履修者数</p> </div> | ③ | 副専攻型プログラムの修了者数：4名<br>（令和6年度終了時合計6名） <div style="text-align: right;"> <p>副専攻プログラム修了者</p> </div> |
| No.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 進捗等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |     |   |                                                                                              |   |                                                                                             |   |                                                                                                |
| ①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 相互提供科目・共同提供科目の科目数：52科目 <div style="text-align: right;"> <p>3大学間の相互提供科目・共同提供科目の科目数</p> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |     |   |                                                                                              |   |                                                                                             |   |                                                                                                |
| ②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 相互提供科目・共同提供科目の履修者数：6,711名 <div style="text-align: right;"> <p>相互提供科目・共同提供科目の履修者数</p> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |     |   |                                                                                              |   |                                                                                             |   |                                                                                                |
| ③                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 副専攻型プログラムの修了者数：4名<br>（令和6年度終了時合計6名） <div style="text-align: right;"> <p>副専攻プログラム修了者</p> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |     |   |                                                                                              |   |                                                                                             |   |                                                                                                |

研究者養成の第一段階として必要な研究能力を備えた人材を養成する。高度の専門的な職業を担う人材を育成する課程においては、産業界等の社会で必要とされる実践的な能力を備えた人材を養成する。

| 中期計画                                                                                                                                                                                   | 中期計画の実施状況等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |     |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| <p>【4】小樽商科大学では、学部教育において成果を上げているグローバル人材の育成を、大学院教育にも発展させ、学生が国際的に切磋琢磨できる環境を整備することで、社会変化に対応する知のプロフェッショナルを育成する。</p> <p>○評価指標</p> <p>①国内外の大学との連携による教育プログラム及び連携事業の構築数：3本（第4期中期目標期間における合計）</p> | <p>《中期計画の実施状況》</p> <p>＜令和6年度の実績＞</p> <p>・<b>国内外の大学との連携による大学院教育プログラムの整備</b></p> <p>【学部】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>令和7年度からの九州大学共創学部との授業相互配信開始に向けて、6～7月にかけて各大学における授業科目の学生ニーズ調査を実施し、調査結果を踏まえ、令和7年度の夏季集中講義において相互に教員を派遣し、授業を実施することを決定した。</li> </ul> <p>【大学院（現代商学専攻）】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>11月にグローバル教育部門長等がニュージーランド・オタゴ大学を訪問し、科目の相互配信・共同プログラム等の実現について協議を行った。</li> <li>神戸大学・和歌山大学との連携プログラムとして特別講義（BVCC 演習（地域経営））を開発し、令和7年度に開講することを決定した。</li> </ul> <p>【大学院（アントレプレナーシップ専攻）】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>神戸大学及び和歌山大学と連携した「地域/社会課題を解決する対話型ビジネス価値共創人材養成のための価値創発から社会実装までの一貫教育プログラム」において7科目を提供した。</li> <li>「ノースウェスタン大学集中講義」の後継プログラムに関して、9月に担当教員がオタゴ大学等の現地機関を訪問、協議し、令和7年度に「特殊講義Ⅳ（NZ アントレプレナーシップ・スタディツアー）」を開講することが決定した。</li> </ul> <p>【評価指標の達成状況】</p> <p>・<b>評価指標の達成状況 【令和6年度】</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th><th>進捗等</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>①</td><td> <p>国内外の大学との連携による教育プログラム及び連携事業の構築数：0本（令和6年度終了時合計1本）</p> <table border="1"> <caption>国内外の大学との連携による教育プログラム及び連携事業の構築数（合計）</caption> <thead> <tr> <th>期間</th> <th>構築数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>R5</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>R6</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>R7</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>R8</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>R9</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> </td></tr> </tbody> </table> | No. | 進捗等 | ①  | <p>国内外の大学との連携による教育プログラム及び連携事業の構築数：0本（令和6年度終了時合計1本）</p> <table border="1"> <caption>国内外の大学との連携による教育プログラム及び連携事業の構築数（合計）</caption> <thead> <tr> <th>期間</th> <th>構築数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>R5</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>R6</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>R7</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>R8</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>R9</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> | 期間 | 構築数 | R4 | 0 | R5 | 1 | R6 | 1 | R7 | 0 | R8 | 0 | R9 | 0 |
| No.                                                                                                                                                                                    | 進捗等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |     |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
| ①                                                                                                                                                                                      | <p>国内外の大学との連携による教育プログラム及び連携事業の構築数：0本（令和6年度終了時合計1本）</p> <table border="1"> <caption>国内外の大学との連携による教育プログラム及び連携事業の構築数（合計）</caption> <thead> <tr> <th>期間</th> <th>構築数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>R5</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>R6</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>R7</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>R8</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>R9</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 期間  | 構築数 | R4 | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | R5 | 1   | R6 | 1 | R7 | 0 | R8 | 0 | R9 | 0 |    |   |    |   |
| 期間                                                                                                                                                                                     | 構築数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |     |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
| R4                                                                                                                                                                                     | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |     |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
| R5                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |     |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
| R6                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |     |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
| R7                                                                                                                                                                                     | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |     |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
| R8                                                                                                                                                                                     | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |     |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
| R9                                                                                                                                                                                     | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |     |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |

|       |                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 中期目標⑤ | 深い専門性の涵養や、異なる分野の研究者との協働等を通じて、研究者としての幅広い素養を身に付けさせるとともに、独立した研究者として自らの意思で研究を遂行できる能力を育成することで、アカデミアのみならず産業界等、社会の多様な方面で求められ、活躍できる人材を養成する。（博士課程） |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 中期計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 中期計画の実施状況等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |     |   |                        |   |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|---|------------------------|---|------------------------|
| <p>【5】所属大学の枠を超えて相互に研究指導を受けられる体制を構築し、異なる領域の博士課程学生が、公的試験研究機関等との連携大学院や研究フィールドにおける共同研究を通じて、課題発掘から解決までの一連のプロセスに実践的に取り組むことで、社会の実課題に対して様々な分野の人々と協働しながら多様な専門知識を複合的かつ高次元に相乗して解決に貢献できる共創型人材の養成を推進する。</p> <p>○評価指標</p> <div> <p>①連携大学院における共同研究や分野融合型共同・受託研究に参画した経験のある博士課程学生の割合：10%（第4期中期目標期間終了時）</p> <p>②連携大学院における共同研究や分野融合型共同・受託研究に参画した成果としての共著論文の公表：参画した博士課程学生1人あたり1本以上</p> </div> | <p>《中期計画の実施状況》<br/>         ＜令和6年度の実績＞<br/>         ・<u>連携教員体制及び研究指導体制の整備</u><br/>         北海道農業研究センターからの連携教員候補者の選出を受けて、客員教員の称号付与を行うとともに教員資格審査を実施し、大学院指導資格を付与した。<br/>         また、令和7年度4月博士後期課程入学者に対する研究指導に向けて、北海道農業研究センターとの調整を進め、「指導補助者制度」を制定し、補助教員の指導資格を新たに設けた。<br/>         さらに、農研機構動物衛生研究部門を2拠点目の連携協定先とした。</p> <p>【評価指標の達成状況】<br/>         ・評価指標の達成状況 【令和6年度】</p> <table> <tr> <th>No.</th><th>進捗等</th></tr> <tr> <td>①</td><td>令和7年度入学者から対象となるため実績なし。</td></tr> <tr> <td>②</td><td>令和7年度入学者から対象となるため実績なし。</td></tr> </table> | No. | 進捗等 | ① | 令和7年度入学者から対象となるため実績なし。 | ② | 令和7年度入学者から対象となるため実績なし。 |
| No.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 進捗等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |     |   |                        |   |                        |
| ①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 令和7年度入学者から対象となるため実績なし。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |     |   |                        |   |                        |
| ②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 令和7年度入学者から対象となるため実績なし。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |     |   |                        |   |                        |

特定の職業分野を牽引することができる高度専門職業人や専門職を担う実践的かつ応用的な能力を持った人材など、社会から求められる人材を養成する。（専門職学位課程）

| 中期計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 中期計画の実施状況等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |     |    |    |    |   |    |    |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|----|----|---|----|----|----|---|----|---|----|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|----|---|----|---|
| <p>【6】小樽商科大学商学研究科アントレプレナーシップ専攻では、ビジネス・リーダー及びビジネス・イノベーターに必要なとされる経営管理に関わる知識・スキルに加え、産業界・行政及び他大学との連携（MBA特別コース等）により、産業界・企業をみる際の多様な視点・国際的な感覚の違いを涵養する教育環境を充実し、文系・理系の枠を超えたMBAホルダーを輩出する。</p> <p>○評価指標</p> <p>①理工系との共同教育プログラムや産学連携プログラム等の教育プログラムの実施数：20回（第4期中期目標期間における合計）</p> <p>②MBAを取得した専門職者数並びに取得後何らかの専門職に就いた者の数：30名（第4期中期目標期間における合計）</p> | <p>《中期計画の実施状況》</p> <p>＜令和6年度の実績＞</p> <p>・文理融合・産学連携を重視したMBA教育プログラムの継続的实施</p> <p>・「特殊講義Ⅱ」、「特殊講義Ⅲ」、「特別講義Ⅰ」、「特別講義Ⅱ」、「ビジネスワークショップ及びリサーチペーパー（ビジネスサポート研究会）」において、他分野の大学や産業界と連携して、基本となるカリキュラムに加えて時代に応じた新たな知識・スキルを提供する科目を開講した。</p> <p>また、令和7年度から新規科目として、「特殊講義Ⅳ（NZアントレプレナーシップ・スタディツアー）」の開講が決定した。</p> <p>・MBAを取得した専門職者数並びに取得後何らかの専門職に就いた者の数は12名であった。なお、専門職の内訳は、建築士、中小企業診断士、技術士、弁理士社労士等である。</p> <p>【評価指標の達成状況】</p> <p>・評価指標の達成状況 【令和6年度】</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th><th>進捗等</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>①</td><td> <p>理工系との共同教育プログラムや産学連携プログラム等の教育プログラムの実施数：5回<br/>(令和6年度終了時合計13回)</p> <table border="1"> <caption>理工系との共同教育プログラムや産学連携プログラム等の教育プログラムの実施数（合計）</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>実施数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>R5</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>R6</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>R7</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>R8</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>R9</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> </td></tr> <tr> <td>②</td><td> <p>MBAを取得した専門職者数並びに取得後何らかの専門職に就いた者の数：12名<br/>(令和6年度終了時合計38名)</p> <table border="1"> <caption>MBAを取得した専門職者数並びに取得後何らかの専門職に就いた者の数（合計）</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>人数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R4</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>R5</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>R6</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>R7</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>R8</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>R9</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> </td></tr> </tbody> </table> | No. | 進捗等 | ①  | <p>理工系との共同教育プログラムや産学連携プログラム等の教育プログラムの実施数：5回<br/>(令和6年度終了時合計13回)</p> <table border="1"> <caption>理工系との共同教育プログラムや産学連携プログラム等の教育プログラムの実施数（合計）</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>実施数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>R5</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>R6</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>R7</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>R8</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>R9</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> | 年度 | 実施数 | R4 | 3  | R5 | 8 | R6 | 13 | R7 | 0 | R8 | 0 | R9 | 0 | ② | <p>MBAを取得した専門職者数並びに取得後何らかの専門職に就いた者の数：12名<br/>(令和6年度終了時合計38名)</p> <table border="1"> <caption>MBAを取得した専門職者数並びに取得後何らかの専門職に就いた者の数（合計）</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>人数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R4</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>R5</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>R6</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>R7</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>R8</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>R9</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> | 年度 | 人数 | R4 | 10 | R5 | 25 | R6 | 38 | R7 | 0 | R8 | 0 | R9 | 0 |
| No.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 進捗等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |     |    |    |    |   |    |    |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |
| ①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>理工系との共同教育プログラムや産学連携プログラム等の教育プログラムの実施数：5回<br/>(令和6年度終了時合計13回)</p> <table border="1"> <caption>理工系との共同教育プログラムや産学連携プログラム等の教育プログラムの実施数（合計）</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>実施数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>R5</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>R6</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>R7</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>R8</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>R9</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 年度  | 実施数 | R4 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | R5 | 8   | R6 | 13 | R7 | 0 | R8 | 0  | R9 | 0 |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |
| 年度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 実施数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |     |    |    |    |   |    |    |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |
| R4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |     |    |    |    |   |    |    |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |
| R5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |     |    |    |    |   |    |    |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |
| R6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |     |    |    |    |   |    |    |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |
| R7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |     |    |    |    |   |    |    |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |
| R8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |     |    |    |    |   |    |    |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |
| R9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |     |    |    |    |   |    |    |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |
| ②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>MBAを取得した専門職者数並びに取得後何らかの専門職に就いた者の数：12名<br/>(令和6年度終了時合計38名)</p> <table border="1"> <caption>MBAを取得した専門職者数並びに取得後何らかの専門職に就いた者の数（合計）</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>人数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R4</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>R5</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>R6</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>R7</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>R8</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>R9</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 年度  | 人数  | R4 | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | R5 | 25  | R6 | 38 | R7 | 0 | R8 | 0  | R9 | 0 |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |
| 年度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 人数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |     |    |    |    |   |    |    |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |
| R4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |     |    |    |    |   |    |    |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |
| R5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |     |    |    |    |   |    |    |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |
| R6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 38                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |     |    |    |    |   |    |    |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |
| R7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |     |    |    |    |   |    |    |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |
| R8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |     |    |    |    |   |    |    |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |
| R9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |     |    |    |    |   |    |    |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |

|           |                                                                                           |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 中期目標<br>⑦ | 獣医師養成を目的とした課程において、当核職業分野で必要とされる資質・能力を意識し、国際水準の教育課程を提供することで、当核職業分野を先導し、中核となって活躍できる人材を養成する。 |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

| 中期計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 中期計画の実施状況等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |     |   |                                                                                                 |   |                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------|
| <p>【7】帯広畜産大学畜産学部共同獣医学課程において、カリキュラムの不断の改善や学生及び関係団体・企業等の学内外のステークホルダーとの対話によって、欧州獣医学教育機関協会（EAEVE）の認証により国際水準を満たす獣医師教育を維持し、更なる第三者評価によってその質を担保する。また、獣医師として求められる資質を身につけ、国際的視野と幅広い問題意識を持ち、多様な分野で活躍する獣医師を養成する。</p> <p>○評価指標</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>①大学基準協会の獣医学教育評価の適合、EAEVE中間評価・再受審の結果、認証の維持（★）</p> <p>②学生及び就職先アンケート結果の公表及び分析による教育の質の改善</p> </div> <p style="text-align: right;">★＝意欲的な評価指標</p> | <p>《中期計画の実施状況》</p> <p>＜令和6年度の実績＞</p> <p>・<b>EAEVE 再受審に向けた計画的準備と国際連携の推進</b></p> <p>・EAEVE 認証申請に必要な自己評価書（SER）の作成に着手した。また、標準作業手順書（SOP2023）に係る改善事項洗い出しと対応を実施しており、SOPのDay One Competences 38項目の講義・実習への紐づけを北海道大学と調整中である。</p> <p>・EAEVE 認証取得予定である台湾・中興大学が来学し意見交換を行った。また、EAEVE 認証校である鹿児島大学の教員及びEAEVE 認証を取得した酪農学園大学の教員を招聘し、EAEVE 認証に関する講演や学内施設視察、さらにSER作成に関する情報交換を実施した。</p> <p>・<b>国際認証維持に向けた教育品質保証体制の確立</b></p> <p>・教育懇談会を実施して外部ステークホルダーや両大学生代表と意見交換し、教育改善事項の検討を行った。</p> <p>・学生アンケートで寄せられた改善希望事項に対する回答をQA（質保証）委員会中心に作成し、学生にフィードバックした。また、就職先アンケートを実施し、分析結果を北海道大学との合同FD及び教育懇談会で報ずるとともに、共同獣医学課程ウェブサイトで公表した。</p> <p>【評価指標の達成状況】</p> <p>・<b>評価指標の達成状況 【令和6年度】</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th><th>進捗等</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>①</td><td>大学基準協会の獣医学教育評価については、令和4年度に適合済。<br/>EAEVEの獣医学教育認証については、令和5年度の間接評価では指摘事項が無く、令和8年度再審査に向けて順調に進捗している。</td></tr> <tr> <td>②</td><td>懇談会やアンケートによって学生等ステークホルダーの意見を踏まえた教育内容・環境の改善を実施し、絶えず教育の質の向上を図っている。</td></tr> </tbody> </table> | No. | 進捗等 | ① | 大学基準協会の獣医学教育評価については、令和4年度に適合済。<br>EAEVEの獣医学教育認証については、令和5年度の間接評価では指摘事項が無く、令和8年度再審査に向けて順調に進捗している。 | ② | 懇談会やアンケートによって学生等ステークホルダーの意見を踏まえた教育内容・環境の改善を実施し、絶えず教育の質の向上を図っている。 |
| No.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 進捗等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |     |   |                                                                                                 |   |                                                                  |
| ①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 大学基準協会の獣医学教育評価については、令和4年度に適合済。<br>EAEVEの獣医学教育認証については、令和5年度の間接評価では指摘事項が無く、令和8年度再審査に向けて順調に進捗している。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |     |   |                                                                                                 |   |                                                                  |
| ②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 懇談会やアンケートによって学生等ステークホルダーの意見を踏まえた教育内容・環境の改善を実施し、絶えず教育の質の向上を図っている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |     |   |                                                                                                 |   |                                                                  |

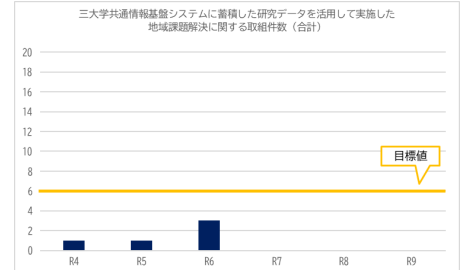
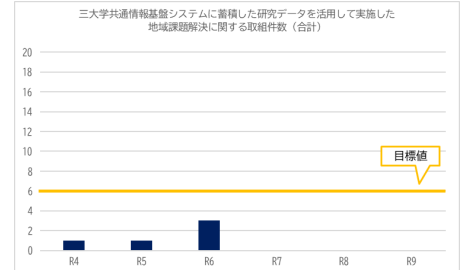
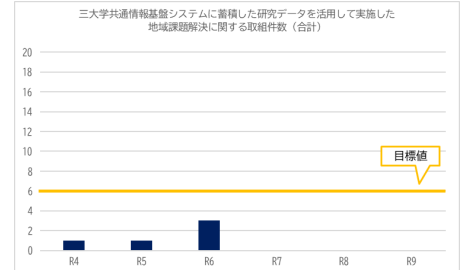
|       |                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 中期目標⑧ | データ駆動型社会への移行など産業界や地域社会等の変化に応じて、社会人向けの新たな教育プログラムを機動的に構築し、数理・データサイエンス・AI など新たなリテラシーを身に付けた人材や、既存知識をリバイズした付加価値のある人材を養成することで、社会人のキャリアアップを支援する。 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 中期計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 中期計画の実施状況等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |     |    |     |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |      |    |     |    |     |    |     |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |     |    |    |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|-----|----|----|----|----|----|---|----|---|----|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|----|-----|----|-----|----|-----|----|---|----|---|----|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|---|----|---|----|---|
| <p>【8】 先端的な専門知識・技術、経営・マネジメント等を教授するリカレント教育プログラムを展開することで、北海道の観光、医療、食、スポーツ・健康、ものづくり等の産業振興に貢献できる人材や数理・データサイエンス・AI等新たなリテラシーを身に付けた人材を育成し、社会人のキャリアアップを支援する。</p> <p>○評価指標</p> <p>①リカレント教育プログラムの実施数：18回（第4期中期目標期間における合計）</p> <p>②リカレント教育プログラムの受講者数：600名（第4期中期目標期間における合計）</p> <p>③リカレント教育プログラム実施に係る外部連携機関数：100機関（第4期中期目標期間における合計）</p> | <p>《中期計画の実施状況》</p> <p>＜令和6年度の実績＞</p> <p>・<u>産学官金連携の拡大による教育プログラムの提供</u></p> <p>「HACCP 食品・安全管理プログラム」、「インフラの防災・維持管理を担う技術者のための基礎講座」、「中小・小規模企業者を対象とした SDGs 実践セミナー」、「Executive MBA プログラム」の4テーマで10回の教育プログラムを実施した。対面開催に加え、リアルタイム配信やオンデマンド配信を積極的に活用した結果、延べ747名が受講した。これらの取組は、産学官金41機関と連携して企画・実施し、産業振興に貢献する人材の育成に関する協力関係を構築している。</p> <p>また、受講生の評価結果及び「北海道リカレント教育プラットフォーム」が実施したリカレント教育のニーズ調査結果をフィードバックし、プログラムの改善に着手した。</p> <p>【評価指標の達成状況】</p> <p>・評価指標の達成状況 【令和6年度】</p> <table> <tr> <th>No.</th><th>進捗等</th></tr> <tr> <td>①</td><td> <p>リカレント教育プログラムの実施数：10回（令和6年度終了時合計27回）</p> <table border="1"> <caption>リカレント教育プログラムの実施数（合計）</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>実施数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>24</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>26</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>27</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>28</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>29</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> </td></tr> <tr> <td>②</td><td> <p>リカレント教育プログラムの受講者数：747名（令和6年度終了時合計1,259名）</p> <table border="1"> <caption>リカレント教育プログラムの受講者数（合計）</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>受講者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>24</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>500</td> </tr> <tr> <td>26</td> <td>747</td> </tr> <tr> <td>27</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>28</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>29</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> </td></tr> <tr> <td>③</td><td> <p>リカレント教育プログラム実施に係る外部連携機関数：41機関（令和6年度終了時合計103機関）</p> <table border="1"> <caption>リカレント教育プログラム実施に係る外部連携機関数（合計）</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>機関数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>24</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>26</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>27</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>28</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>29</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> </td></tr> </table> | No. | 進捗等  | ①  | <p>リカレント教育プログラムの実施数：10回（令和6年度終了時合計27回）</p> <table border="1"> <caption>リカレント教育プログラムの実施数（合計）</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>実施数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>24</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>26</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>27</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>28</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>29</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> | 年度 | 実施数 | 24 | 3   | 25 | 17 | 26 | 27 | 27 | - | 28 | - | 29 | - | ② | <p>リカレント教育プログラムの受講者数：747名（令和6年度終了時合計1,259名）</p> <table border="1"> <caption>リカレント教育プログラムの受講者数（合計）</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>受講者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>24</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>500</td> </tr> <tr> <td>26</td> <td>747</td> </tr> <tr> <td>27</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>28</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>29</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> | 年度 | 受講者数 | 24 | 150 | 25 | 500 | 26 | 747 | 27 | - | 28 | - | 29 | - | ③ | <p>リカレント教育プログラム実施に係る外部連携機関数：41機関（令和6年度終了時合計103機関）</p> <table border="1"> <caption>リカレント教育プログラム実施に係る外部連携機関数（合計）</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>機関数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>24</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>26</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>27</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>28</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>29</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> | 年度 | 機関数 | 24 | 20 | 25 | 60 | 26 | 41 | 27 | - | 28 | - | 29 | - |
| No.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 進捗等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |     |    |     |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |      |    |     |    |     |    |     |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |     |    |    |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |
| ①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>リカレント教育プログラムの実施数：10回（令和6年度終了時合計27回）</p> <table border="1"> <caption>リカレント教育プログラムの実施数（合計）</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>実施数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>24</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>26</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>27</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>28</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>29</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 年度  | 実施数  | 24 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 25 | 17  | 26 | 27  | 27 | -  | 28 | -  | 29 | - |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |      |    |     |    |     |    |     |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |     |    |    |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |
| 年度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 実施数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |     |    |     |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |      |    |     |    |     |    |     |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |     |    |    |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |
| 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |     |    |     |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |      |    |     |    |     |    |     |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |     |    |    |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |
| 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |     |    |     |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |      |    |     |    |     |    |     |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |     |    |    |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |
| 26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 27                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |     |    |     |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |      |    |     |    |     |    |     |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |     |    |    |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |
| 27                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |     |    |     |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |      |    |     |    |     |    |     |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |     |    |    |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |
| 28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |     |    |     |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |      |    |     |    |     |    |     |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |     |    |    |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |
| 29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |     |    |     |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |      |    |     |    |     |    |     |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |     |    |    |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |
| ②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>リカレント教育プログラムの受講者数：747名（令和6年度終了時合計1,259名）</p> <table border="1"> <caption>リカレント教育プログラムの受講者数（合計）</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>受講者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>24</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>500</td> </tr> <tr> <td>26</td> <td>747</td> </tr> <tr> <td>27</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>28</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>29</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 年度  | 受講者数 | 24 | 150                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 25 | 500 | 26 | 747 | 27 | -  | 28 | -  | 29 | - |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |      |    |     |    |     |    |     |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |     |    |    |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |
| 年度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 受講者数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |     |    |     |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |      |    |     |    |     |    |     |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |     |    |    |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |
| 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 150                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |     |    |     |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |      |    |     |    |     |    |     |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |     |    |    |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |
| 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 500                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |     |    |     |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |      |    |     |    |     |    |     |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |     |    |    |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |
| 26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 747                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |     |    |     |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |      |    |     |    |     |    |     |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |     |    |    |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |
| 27                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |     |    |     |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |      |    |     |    |     |    |     |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |     |    |    |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |
| 28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |     |    |     |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |      |    |     |    |     |    |     |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |     |    |    |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |
| 29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |     |    |     |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |      |    |     |    |     |    |     |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |     |    |    |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |
| ③                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>リカレント教育プログラム実施に係る外部連携機関数：41機関（令和6年度終了時合計103機関）</p> <table border="1"> <caption>リカレント教育プログラム実施に係る外部連携機関数（合計）</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>機関数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>24</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>26</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>27</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>28</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>29</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 年度  | 機関数  | 24 | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 25 | 60  | 26 | 41  | 27 | -  | 28 | -  | 29 | - |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |      |    |     |    |     |    |     |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |     |    |    |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |
| 年度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 機関数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |     |    |     |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |      |    |     |    |     |    |     |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |     |    |    |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |
| 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |     |    |     |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |      |    |     |    |     |    |     |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |     |    |    |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |
| 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |     |    |     |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |      |    |     |    |     |    |     |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |     |    |    |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |
| 26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 41                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |     |    |     |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |      |    |     |    |     |    |     |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |     |    |    |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |
| 27                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |     |    |     |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |      |    |     |    |     |    |     |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |     |    |    |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |
| 28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |     |    |     |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |      |    |     |    |     |    |     |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |     |    |    |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |
| 29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |     |    |     |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |      |    |     |    |     |    |     |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |     |    |    |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |

地域から地球規模に至る社会課題を解決し、より良い社会の実現に寄与するため、研究により得られた科学的理論や基礎的知見の現実社会での実践に向けた研究開発を進め、社会変革につながるイノベーションの創出を目指す。

| 中期計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 中期計画の実施状況等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |     |   |                                                                             |   |                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|---|-----------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------|
| <p>【9】 地域の主要産業の活性化や課題解決に寄与するため、AI/IoTスマート農畜産業、防災、観光等の分野融合研究の重点推進、地域連携プラットフォームにおける産業界ニーズの把握、オープンイノベーションセンターを中心とした産学官金連携の推進、実証試験支援ファンドの設立等によって、社会実装につながる三大学の研究開発を促進させる。</p> <p>○評価指標</p> <div> <p>①地域企業・地方自治体等と本法人の複数大学で取り組む、地域課題解決を志向した分野融合型共同・受託研究数：24件（第4期中期目標期間における合計）</p> <p>②公的資金、寄附金や実証試験支援ファンド等の資金支援による研究プロジェクト数：6件（第4期中期目標期間における合計）</p> </div> | <p>＜中期計画の実施状況＞<br/>         ＜令和6年度の実績＞<br/> <b>・分野融合型研究を通じた地域課題解決</b><br/>         ・地域企業・地方自治体等と本法人の複数大学で取り組む、地域課題解決を志向した分野融合型共同・受託研究を7件（新規5件、継続2件）実施し、累計15件となった。また、公的資金等による研究プロジェクトを3件（新規0件、継続3件）実施し、累計10件となった。<br/>         ・オープンイノベーションセンターにおいて促進共同研究を公募し、申請10件のうち7件の分野融合型共同研究の支援を行った。また、過去の採択課題のサポートを継続的に実施することで、3課題が企業・自治体等との共同研究に発展した。さらに、3大学の研究者交流を活性化させるため、大学間内の往復旅費を支援する「交流支援制度」を実施した。<br/>         ・オープンイノベーションセンターの認知度向上のため、「環境広場さっぽろ」「ビジネス EXPO」等の各種イベントに出展した。また、共同研究等を誘引するためオープンイノベーションセミナーを各大学で開催した（帯広：11/25～約30名参加、北見：3/4～約30名参加、小樽：3/18～約50名参加）。<br/>         ・オープンイノベーションセンターの共同研究による発明について特許出願を行った。</p> <p>【評価指標の達成状況】<br/> <b>・評価指標の達成状況 【令和6年度】</b></p> <table> <tr> <th>No.</th><th>進捗等</th></tr> <tr> <td>①</td><td> <p>地域企業・地方自治体等と本法人の複数大学で取り組む、地域課題解決を志向した分野融合型共同・受託研究数：7件（令和6年度終了時合計15件）</p> </td></tr> <tr> <td>②</td><td> <p>公的資金、寄附金や実証試験支援ファンド等の資金支援による研究プロジェクト数：4件（令和6年度終了時合計8件）</p> </td></tr> </table> | No. | 進捗等 | ① | <p>地域企業・地方自治体等と本法人の複数大学で取り組む、地域課題解決を志向した分野融合型共同・受託研究数：7件（令和6年度終了時合計15件）</p> | ② | <p>公的資金、寄附金や実証試験支援ファンド等の資金支援による研究プロジェクト数：4件（令和6年度終了時合計8件）</p> |
| No.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 進捗等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |     |   |                                                                             |   |                                                               |
| ①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>地域企業・地方自治体等と本法人の複数大学で取り組む、地域課題解決を志向した分野融合型共同・受託研究数：7件（令和6年度終了時合計15件）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |     |   |                                                                             |   |                                                               |
| ②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>公的資金、寄附金や実証試験支援ファンド等の資金支援による研究プロジェクト数：4件（令和6年度終了時合計8件）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |     |   |                                                                             |   |                                                               |

国内外の大学や研究所、産業界等との組織的な連携や個々の大学の枠を越えた共同利用・共同研究等を推進することにより、自らが有する研究インフラの高度化や、単独の大学では有し得ない人的・物的資源の共有・融合による機能の強化・拡張を図る。

| 中期計画                                                                                                                                                                                      | 中期計画の実施状況等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |      |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| <p>【10-1】一法人複数大学制度の下、三大学の商学・農学・工学に関する研究データを国の共通ICT基盤を活用して一元管理し、三大学間並びに産学官金との組織的な連携や共同研究を推進する。</p> <p>○評価指標</p> <p>①三大学共通情報基盤システムに蓄積した研究データを活用して実施した地域課題解決に関する取組件数：6件（第4期中期目標期間における合計）</p> | <p>《中期計画の実施状況》<br/>         ＜令和6年度の実績＞<br/>         ・<b>3大学共通情報基盤を活用した地域課題解決型取組の集積</b><br/>         Zekkei プロジェクト、「中札内村・堆肥化センターに関する議会と営農現場における課題のギャップと課題解決方法の提案」、「中札内村大規模草地育成牧場に係る効果・効率的な情報提供手段の検討」の3課題で三大学共通情報基盤システムに蓄積した研究データを活用した。<br/>         また、オープンイノベーション促進共同研究への採択実績があり、かつ共同研究相手のある研究を中心に三大学共通情報基盤システム（ORION）の活用、蓄積研究データの利用促進を図った。</p> <p>【評価指標の達成状況】<br/>         ・<b>評価指標の達成状況 【令和6年度】</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th><th>進捗等</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>①</td><td> <p>三大学共通情報基盤システムに蓄積した研究データを活用して実施した地域課題解決に関する取組件数：3件</p>  <p>三大学共通情報基盤システムに蓄積した研究データを活用して実施した地域課題解決に関する取組件数（合計）</p> <table border="1"> <caption>地域課題解決に関する取組件数（合計）</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>取組件数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R4</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>R5</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>R6</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>R7</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>R8</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>R9</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>目標値：6</p> </td></tr> </tbody> </table> | No. | 進捗等  | ①  | <p>三大学共通情報基盤システムに蓄積した研究データを活用して実施した地域課題解決に関する取組件数：3件</p>  <p>三大学共通情報基盤システムに蓄積した研究データを活用して実施した地域課題解決に関する取組件数（合計）</p> <table border="1"> <caption>地域課題解決に関する取組件数（合計）</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>取組件数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R4</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>R5</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>R6</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>R7</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>R8</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>R9</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>目標値：6</p> | 年度 | 取組件数 | R4 | 1 | R5 | 1 | R6 | 3 | R7 | 0 | R8 | 0 | R9 | 0 |
| No.                                                                                                                                                                                       | 進捗等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |      |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
| ①                                                                                                                                                                                         | <p>三大学共通情報基盤システムに蓄積した研究データを活用して実施した地域課題解決に関する取組件数：3件</p>  <p>三大学共通情報基盤システムに蓄積した研究データを活用して実施した地域課題解決に関する取組件数（合計）</p> <table border="1"> <caption>地域課題解決に関する取組件数（合計）</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>取組件数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>R4</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>R5</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>R6</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>R7</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>R8</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>R9</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>目標値：6</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 年度  | 取組件数 | R4 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | R5 | 1    | R6 | 3 | R7 | 0 | R8 | 0 | R9 | 0 |    |   |    |   |
| 年度                                                                                                                                                                                        | 取組件数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |      |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
| R4                                                                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |      |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
| R5                                                                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |      |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
| R6                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |      |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
| R7                                                                                                                                                                                        | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |      |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
| R8                                                                                                                                                                                        | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |      |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
| R9                                                                                                                                                                                        | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |      |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |

| 中期計画                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 中期計画の実施状況等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |       |       |       |       |  |   |                                                            |  |  |  |  |     |     |    |  |  |     |       |       |       |       |       |   |      |      |      |      |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|--|---|------------------------------------------------------------|--|--|--|--|-----|-----|----|--|--|-----|-------|-------|-------|-------|-------|---|------|------|------|------|---|
| <p>【10-2】 共同利用・共同研究拠点である帯広畜産大学原虫病研究センターにおいて、OIEコラボレーティングセンターとしての国際防疫活動、国際協力機構（JICA）との連携事業等により構築した研究者ネットワークを活用して、原虫の診断、治療、予防とベクター対策に関する先端研究や原虫とベクターの制圧及び監視体制構築による国際防疫上の学術貢献を推進する。</p> <p>○評価指標</p> <div><p>①原虫病研究センターにおける論文のFWCI(Field-Weighted Citation Impact) 値：1.00（第4期中期目標期間における平均)</p></div> | <p>《中期計画の実施状況》</p> <p>＜令和6年度の実績＞</p> <p>・<u>原虫病研究センターにおける論文のFWCI（Field-Weighted Citation Impact）値：1.39</u></p> <p>・<u>国際防疫拠点としての機能発揮</u></p> <p>OIE リファレンスラボラトリー・コラボレーティングセンターとして確定診断業務、技術コンサルティング、ハンズオントレーニングならびにセミナーを実施し、以下の成果を上げている。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・国内外での共同研究数：48 件</li><li>・国内外からの競争的資金獲得数：23 件</li><li>・国際的な学生交流の活性化と高度人材育成の推進(外国人留学生/外国人研修生の受入れ数)：23 件、外国人研究員等の受入れ数：18 件</li><li>・共同利用・共同研究拠点中間評価結果：A 評価を獲得</li></ul> <p>・<u>創薬研究の進展と実用化を見据えた研究成果の創出</u></p> <p>トキソプラズマ、クリプトスポリジウム、トリパノソーマ、バベシアでの in vitro スクリーニング解析を実施し、自然宿主を用いて評価する価値が認められる有望化合物を複数選抜した。加えて、候補化合物の in vivo スクリーニング系となり得るマウスを用いたトキソプラズマ3病態モデルを構築した。また、自然宿主を用いて評価する有望化合物 12 種類を選定した。</p> <p>【評価指標の達成状況】</p> <p>・<u>評価指標の達成状況</u> 【令和6年度】</p> <table><tr><th>No.</th><th colspan="5">進捗等</th></tr><tr><td rowspan="4">①</td><td colspan="5">原虫病研究センターにおける論文のFWCI（Field-Weighted Citation Impact）値：1.39</td></tr><tr><th rowspan="2">No.</th><th>基準値</th><th colspan="3">実績</th><th>目標値</th></tr><tr><th>R3 年末</th><th>R4 年度</th><th>R5 年度</th><th>R6 年度</th><th>第4期平均</th></tr><tr><td>①</td><td>0.93</td><td>1.12</td><td>1.20</td><td>1.39</td><td>1</td></tr></table> | No.   | 進捗等   |       |       |       |  | ① | 原虫病研究センターにおける論文のFWCI（Field-Weighted Citation Impact）値：1.39 |  |  |  |  | No. | 基準値 | 実績 |  |  | 目標値 | R3 年末 | R4 年度 | R5 年度 | R6 年度 | 第4期平均 | ① | 0.93 | 1.12 | 1.20 | 1.39 | 1 |
| No.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 進捗等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |       |       |       |       |  |   |                                                            |  |  |  |  |     |     |    |  |  |     |       |       |       |       |       |   |      |      |      |      |   |
| ①                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 原虫病研究センターにおける論文のFWCI（Field-Weighted Citation Impact）値：1.39                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |       |       |       |       |  |   |                                                            |  |  |  |  |     |     |    |  |  |     |       |       |       |       |       |   |      |      |      |      |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | No.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 基準値   | 実績    |       |       | 目標値   |  |   |                                                            |  |  |  |  |     |     |    |  |  |     |       |       |       |       |       |   |      |      |      |      |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | R3 年末 | R4 年度 | R5 年度 | R6 年度 | 第4期平均 |  |   |                                                            |  |  |  |  |     |     |    |  |  |     |       |       |       |       |       |   |      |      |      |      |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0.93  | 1.12  | 1.20  | 1.39  | 1     |  |   |                                                            |  |  |  |  |     |     |    |  |  |     |       |       |       |       |       |   |      |      |      |      |   |

|           |                                                                                                            |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 中期目標<br>⑪ | 内部統制機能を実質化させるための措置や外部の知見を法人経営に生かすための仕組みの構築、学内外の専門的知見を有する者の法人経営への参画の推進等により、理事長のリーダーシップのもとで、強靱なガバナンス体制を構築する。 |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 中期計画                                                                                                                                                                                                                                     | 中期計画の実施状況等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |     |   |                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|---|----------------------------------------------|
| <p>【11】 国立大学法人ガバナンス・コードへの適合状況の確認の活用等によって内部統制機能を実質化するとともに、経済・産業界等の多様なステークホルダーで構成される理事長諮問組織の設置や地域ステークホルダー等との懇談により、専門的知見を有する者の法人経営及び大学運営への参画を推進することで、多様な意見を常時的確に反映できる経営体制を構築する。</p> <p>○評価指標</p> <p>①外部ステークホルダー、地域ステークホルダー等からの意見及び対応の公表</p> | <p>《中期計画の実施状況》<br/> &lt;令和6年度の実績&gt;</p> <p>・外部知見の活用と情報発信による透明性の高い経営体制の構築</p> <p>・国立大学法人ガバナンス・コードの適合状況を確認・更新し、報告書として公表するとともに、監事や経営協議会等の意見も踏まえて改善を重ねることで、内部統制機能の実質化を継続的に図っている。また、理事長諮問組織である理事長アドバイザリーボードを実施し、金融、大学経営、デジタル政策等の専門的知見を有する学外有識者から、DX推進、産学官金連携、地域の発展における大学の役割、等に関する継続的な助言を受け、教育研究成果の最大化に向けた法人経営に反映している。</p> <p>・前年度の経営及び教育研究に関する活動実績をウェブサイトで情報発信し、中期計画の進捗状況や成果、課題を学内外に分かりやすく示している。加えて、機構のビジョン・戦略、経営体制、教育研究の成果・実績、各大学の基礎データ、財務情報や各種財務指標を一体的に整理・可視化した財務レポートを公表することで、ステークホルダーに対する情報発信を進めている。</p> <p>・産学官金連携統合情報センターの新設とニュースレター配信による情報集約・発信体制の強化</p> <p>4月、産学官金連携統合情報センター（IIC）を新設し、3大学の組織・学問分野を超えた異分野融合的な教育研究や産学官金連携を推進する戦略の策定体制を整備した。あわせて、ワンストップ窓口を設置し、多様なステークホルダーの意見・要望を集約するとともに、地方公共団体、産業界等と連携し、共同研究の推進、高等教育機会の提供、若手人材の育成等を通じて地域課題の解決に資する取組を推進している。</p> <p>さらに、10月から「IIC News Letter」を毎月配信し、地域を取り巻く状況や先進的な産学官金連携の取組、3大学の教育・研究に関する最新情報を継続的に発信している。</p> <p>・シンポジウム等を通じた外部ステークホルダーとの継続的対話の推進</p> <p>5月に東京でシンポジウム「北海道から切りひらく日本の未来」を開催し、地域共創を柱とした商・農・工連携の改革の最新状況と将来像を発信し、約700名の参加を得た。</p> <p>【評価指標の達成状況】</p> <p>・評価指標の達成状況 【令和6年度】</p> <table> <tr> <th>No.</th><th>進捗等</th></tr> <tr> <td>①</td><td>上記の取組により、ステークホルダーからの意見収集を行うとともに、情報発信を推進している。</td></tr> </table> | No. | 進捗等 | ① | 上記の取組により、ステークホルダーからの意見収集を行うとともに、情報発信を推進している。 |
| No.                                                                                                                                                                                                                                      | 進捗等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |     |   |                                              |
| ①                                                                                                                                                                                                                                        | 上記の取組により、ステークホルダーからの意見収集を行うとともに、情報発信を推進している。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |     |   |                                              |

|           |                                                                                                         |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 中期目標<br>⑫ | 大学の機能を最大限発揮するための基盤となる施設及び設備について、保有資産を最大限活用するとともに、全学的なマネジメントによる戦略的な整備・共用を進め、地域・社会・世界に一層貢献していくための機能強化を図る。 |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 中期計画                                                                                                                                                            | 中期計画の実施状況等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |     |   |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|---|------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>【12】 法人が有する土地・建物等の資産を最大限活用するため、土地・建物等の稼働状況の調査や地域連携プラットフォームによる産業界等の社会ニーズの把握に基づき、法人全体のマネジメントによる戦略的な整備・共用プランを策定する。</p> <p>○評価指標</p> <p>①資産活用のための整備・共用プランの策定</p> | <p>《中期計画の実施状況》</p> <p>＜令和6年度の実績＞</p> <p>・<u>キャンパス・グランドデザインの策定による施設資産活用方針の具体化</u></p> <p>キャンパス・グランドデザインは、基本方針及び整備方針を経営戦略会議で審議し、経営戦略会議、経営協議会、役員会を経て、令和7年3月に策定し、ウェブサイト上で公表した。</p> <p>また、同グランドデザインでは、「学内外の研究者が容易にアクセスできる研究環境整備」、「オープンラボのみならず、キャンパス全体で多様なステークホルダーによる交流が生まれる空間整備」等キャンパスを有効活用するための整備方針を定めた。</p> <p>・<u>研究設備・機器の共用方針と戦略的設備整備・運用計画の策定</u></p> <p>「国立大学法人北海道国立大学機構の研究設備・機器共用方針」を制定し、ウェブサイト上で公表した。</p> <p>【評価指標の達成状況】</p> <p>・<u>評価指標の達成状況 【令和6年度】</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th><th>進捗等</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>①</td><td>施設関係については、キャンパス・グランドデザインを策定した。<br/>研究設備・機器関係においては、国立大学法人北海道国立大学機構の研究設備・機器共用方針を策定した。</td></tr> </tbody> </table> | No. | 進捗等 | ① | 施設関係については、キャンパス・グランドデザインを策定した。<br>研究設備・機器関係においては、国立大学法人北海道国立大学機構の研究設備・機器共用方針を策定した。 |
| No.                                                                                                                                                             | 進捗等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |     |   |                                                                                    |
| ①                                                                                                                                                               | 施設関係については、キャンパス・グランドデザインを策定した。<br>研究設備・機器関係においては、国立大学法人北海道国立大学機構の研究設備・機器共用方針を策定した。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |     |   |                                                                                    |

|           |                                                                                                                                                                          |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 中期目標<br>⑬ | 公的資金のほか、寄附金や産業界からの資金等の受入れを進めるとともに、適切なリスク管理のもとでの効率的な資産運用や、保有資産の積極的な活用、研究成果の活用促進のための出資等を通じて、財源の多元化を進め、安定的な財務基盤の確立を目指す。併せて、目指す機能強化の方向性を見据え、その機能を最大限発揮するため、法人内の資源配分の最適化を進める。 |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 中期計画                                                                                                                                                                                   | 中期計画の実施状況等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                               |    |            |             |             |            |            |             |    |            |   |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|-------------|-------------|------------|------------|-------------|----|------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>【13】法人基金等法人への寄附金の受け皿を設置した上で、外部資金獲得戦略を企画する組織を設け、公的資金のほか、寄附金や産業界からの資金の受入れを進めるとともに、資金運用の規程や運用管理委員会の体制を整備し、寄附金の運用体制を構築する。また、地域連携プラットフォームにおける企業・団体等との取組を通じて、財源の多元化を進め、安定的な財務基盤を確立する。</p> | <p>《中期計画の実施状況》</p> <p>＜令和6年度の実績＞</p> <p>・シンポジウムと連携基盤を活用した広報・対話による寄附受入れ拡大</p> <p>東京で開催したシンポジウムを通じて、産業界、自治体、金融機関、大学関係者等に対し、機構及び3大学の取組と将来像を発信するとともに、産学官金連携の発展に向けた対話と交流の機会を継続的に設けた。東京でのシンポジウム後には、参加者へのメールマガジン配信や、連携可能性のある企業へのアプローチを進め、実際に参加企業からの寄附にもつなげている。</p> <p>その結果、基金への寄附は、令和5年度24件・約5,200万円、令和6年度76件・約3,500万円、累計100件、約8,600万円に達した。</p>                                                                                                                                                             |            |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                               |    |            |             |             |            |            |             |    |            |   |                                                                                     |
| <p>○評価指標</p> <div><p>①法人基金等の設置及びその運用体制の構築</p><p>②公的資金、寄附金や実証試験支援ファンド等の資金支援による研究プロジェクト数：6件（第4期中期目標期間における合計）（中期計画9評価指標②再掲）</p></div>                                                     | <p>【評価指標の達成状況】</p> <p>・評価指標の達成状況 【令和6年度】</p> <table><tr><th>No.</th><th>進捗等</th></tr><tr><td>①</td><td><div><p>ヒトづくり・モノづくり基金 累計件数及び累計額</p><table><thead><tr><th>年度</th><th>累計件数</th><th>累計額 (円)</th></tr></thead><tbody><tr><td>令和5年度 (FY5)</td><td>24</td><td>52,135,000</td></tr><tr><td>令和6年度 (FY6)</td><td>76</td><td>86,896,000</td></tr></tbody></table></div></td></tr><tr><td>②</td><td><p>（中期計画9評価指標②再掲）</p><p>公的資金、寄附金や実証試験支援ファンド等の資金支援による研究プロジェクト数：4件（令和6年度終了時合計8件）</p></td></tr></table> | No.        | 進捗等  | ①       | <div><p>ヒトづくり・モノづくり基金 累計件数及び累計額</p><table><thead><tr><th>年度</th><th>累計件数</th><th>累計額 (円)</th></tr></thead><tbody><tr><td>令和5年度 (FY5)</td><td>24</td><td>52,135,000</td></tr><tr><td>令和6年度 (FY6)</td><td>76</td><td>86,896,000</td></tr></tbody></table></div> | 年度 | 累計件数       | 累計額 (円)     | 令和5年度 (FY5) | 24         | 52,135,000 | 令和6年度 (FY6) | 76 | 86,896,000 | ② | <p>（中期計画9評価指標②再掲）</p> <p>公的資金、寄附金や実証試験支援ファンド等の資金支援による研究プロジェクト数：4件（令和6年度終了時合計8件）</p> |
| No.                                                                                                                                                                                    | 進捗等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                               |    |            |             |             |            |            |             |    |            |   |                                                                                     |
| ①                                                                                                                                                                                      | <div><p>ヒトづくり・モノづくり基金 累計件数及び累計額</p><table><thead><tr><th>年度</th><th>累計件数</th><th>累計額 (円)</th></tr></thead><tbody><tr><td>令和5年度 (FY5)</td><td>24</td><td>52,135,000</td></tr><tr><td>令和6年度 (FY6)</td><td>76</td><td>86,896,000</td></tr></tbody></table></div>                                                                                                                                                                                                                                        | 年度         | 累計件数 | 累計額 (円) | 令和5年度 (FY5)                                                                                                                                                                                                                                                   | 24 | 52,135,000 | 令和6年度 (FY6) | 76          | 86,896,000 |            |             |    |            |   |                                                                                     |
| 年度                                                                                                                                                                                     | 累計件数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 累計額 (円)    |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                               |    |            |             |             |            |            |             |    |            |   |                                                                                     |
| 令和5年度 (FY5)                                                                                                                                                                            | 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 52,135,000 |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                               |    |            |             |             |            |            |             |    |            |   |                                                                                     |
| 令和6年度 (FY6)                                                                                                                                                                            | 76                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 86,896,000 |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                               |    |            |             |             |            |            |             |    |            |   |                                                                                     |
| ②                                                                                                                                                                                      | <p>（中期計画9評価指標②再掲）</p> <p>公的資金、寄附金や実証試験支援ファンド等の資金支援による研究プロジェクト数：4件（令和6年度終了時合計8件）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |      |         |                                                                                                                                                                                                                                                               |    |            |             |             |            |            |             |    |            |   |                                                                                     |

|                   |                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 中期<br>目<br>標<br>⑭ | 外部の意見を取り入れつつ、客観的なデータに基づいて、自己点検・評価の結果を可視化するとともに、それを用いたエビデンスベースの法人経営を実現する。併せて、経営方針や計画、その進捗状況、自己点検・評価の結果等に留まらず、教育研究の成果と社会発展への貢献等を含めて、ステークホルダーに積極的に情報発信を行うとともに、双方向の対話を通じて法人経営に対する理解・支持を獲得する。 |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 中期計画                                                                                                                                                                          | 中期計画の実施状況等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |     |   |                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>【14-1】外部理事の登用、経済・産業界等の多様なステークホルダーで構成される理事長諮問組織との対話やIR室を中心としたデータ分析に基づく自己点検・評価結果を踏まえて、業務改善を行い、水準の向上に努めることで、エビデンスベースの法人経営を実現する。</p> <p>○評価指標</p> <div>①各種自己点検・評価活動結果の公表</div> | <p>《中期計画の実施状況》<br/> &lt;令和6年度の実績&gt;<br/> ・自己点検・評価体制の強化<br/> 「北海道国立大学機構の内部質保証に関する規程」を制定し、自己点検・評価を支える制度基盤を整備した。また、IIC の設置や研究・外部資金獲得戦略の策定を見据えたデータ収集・可視化を進めるとともに、IR 室に教学 IR の専門家を配置することで分析体制を強化し、エビデンスに基づく経営戦略の企画立案と業務改善を推進する基盤を整備した。</p> <p>【評価指標の達成状況】<br/> ・評価指標の達成状況 【令和6年度】</p> <table> <tr> <th>No.</th><th>進捗等</th></tr> <tr> <td>①</td><td>前年度の自己点検・評価を継続して実施し、その結果をウェブサイト等で公表することで、各種自己点検・評価活動結果の可視化を進めている。あわせて、内部質保証に関する規程に基づく運用を継続するとともに、IR 室によるデータ分析結果も活用しながら、自己点検・評価結果を業務改善や経営方針の検討に結び付けることで、エビデンスベースの法人経営の一層の定着を図っている。</td></tr> </table> | No. | 進捗等 | ① | 前年度の自己点検・評価を継続して実施し、その結果をウェブサイト等で公表することで、各種自己点検・評価活動結果の可視化を進めている。あわせて、内部質保証に関する規程に基づく運用を継続するとともに、IR 室によるデータ分析結果も活用しながら、自己点検・評価結果を業務改善や経営方針の検討に結び付けることで、エビデンスベースの法人経営の一層の定着を図っている。 |
| No.                                                                                                                                                                           | 進捗等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |     |   |                                                                                                                                                                                   |
| ①                                                                                                                                                                             | 前年度の自己点検・評価を継続して実施し、その結果をウェブサイト等で公表することで、各種自己点検・評価活動結果の可視化を進めている。あわせて、内部質保証に関する規程に基づく運用を継続するとともに、IR 室によるデータ分析結果も活用しながら、自己点検・評価結果を業務改善や経営方針の検討に結び付けることで、エビデンスベースの法人経営の一層の定着を図っている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |     |   |                                                                                                                                                                                   |

| 中期計画                                                                                                                                                                                                                | 中期計画の実施状況等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |         |                             |    |       |   |             |       |         |                             |   |            |            |         |        |   |           |          |         |               |   |             |         |         |                |   |            |       |       |                         |   |            |          |         |                   |   |            |           |         |                       |     |     |   |                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|-----------------------------|----|-------|---|-------------|-------|---------|-----------------------------|---|------------|------------|---------|--------|---|-----------|----------|---------|---------------|---|-------------|---------|---------|----------------|---|------------|-------|-------|-------------------------|---|------------|----------|---------|-------------------|---|------------|-----------|---------|-----------------------|-----|-----|---|-------------------------------------------------------------------|
| <p>【14-2】経営方針、自己点検・評価、教育・研究・社会貢献等の法人及び各大学の取組を、統合報告書の作成、地域懇談会の開催、WEB上での情報公開等によってステークホルダーに積極的に発信し、双方向の対話を通じて法人経営に対する理解・支持を獲得する。</p> <p>○評価指標</p> <div><p>①外部ステークホルダー、地域ステークホルダー等からの意見及び対応の公表（中期計画11評価指標①再掲）</p></div> | <p>《中期計画の実施状況》</p> <p>＜令和6年度の実績＞</p> <p>・<b>経営情報の統合的発信及び双方向対話の推進による理解・支持の獲得</b></p> <p>経営ビジョン「Dream File」によりミッション実現に向けた重要な取組をウェブサイト及び冊子で明示するとともに、毎年度の経営及び教育研究に関する活動実績をウェブサイトで公表し、中期計画の進捗状況や成果、課題を学内外に分かりやすく示している。加えて、機構のビジョン・戦略、経営体制、教育研究の成果・実績、基礎データ、財務情報及び各種財務指標を一体的に可視化した財務レポートを公表することで、経営状況と教育研究活動を関連付けた分かりやすい情報発信を行い、情報発信力の強化と透明性の向上を図っている。</p> <p>また、発足記念フォーラム、東京や北海道でのシンポジウム等を通じて企業、自治体、金融機関等との対話を継続的に実施するとともに、経済団体等での講演・意見交換、メールマガジンの配信等により継続的な情報提供と関係構築を行っており、機構の取組や方向性に対する理解の促進と支持の獲得を図っている。</p> <p>これらの取組を通じて、外部ステークホルダーからの意見を収集し、その内容及び対応を公表するとともに、法人経営に反映する仕組みが着実に機能している。</p> <p>○理事長による講演等ステークホルダーへの情報発信・対話の記録</p> <table><tr><th>No.</th><th>年月日</th><th>団体</th><th>形式</th><th>主なテーマ</th></tr><tr><td>1</td><td>2022年10月31日</td><td>帯広市議会</td><td>講演・意見交換</td><td>経営統合による変化、産学官金連携推進による地域課題解決</td></tr><tr><td>2</td><td>2023年1月17日</td><td>北の輝く女性応援会議</td><td>講演・意見交換</td><td>女性活躍推進</td></tr><tr><td>3</td><td>2023年6月6日</td><td>北海道経済連合会</td><td>講演・意見交換</td><td>地域課題、テクノロジー活用</td></tr><tr><td>4</td><td>2023年10月18日</td><td>帯広商工会議所</td><td>講演・意見交換</td><td>産学官金連携、十勝の農畜産業</td></tr><tr><td>5</td><td>2024年7月22日</td><td>経済同友会</td><td>意見交換会</td><td>機構の重点戦略、教育・研究・社会連携の活動実績</td></tr><tr><td>6</td><td>2025年1月16日</td><td>北海道経済連合会</td><td>講演・意見交換</td><td>経営統合後の実績と課題、地域活性化</td></tr><tr><td>7</td><td>2025年1月21日</td><td>十勝町村議会議長会</td><td>講演・意見交換</td><td>機構における融合教育・研究、大学の経済効果</td></tr></table> <p>【評価指標の達成状況】</p> <p>・<b>評価指標の達成状況</b> 【令和6年度】</p> <table><tr><th>No.</th><th>進捗等</th></tr><tr><td>①</td><td>（中期計画 11 評価指標①再掲）<br/>上記の取組により、ステークホルダーからの意見収集を行うとともに、情報発信を推進している。</td></tr></table> | No.        | 年月日     | 団体                          | 形式 | 主なテーマ | 1 | 2022年10月31日 | 帯広市議会 | 講演・意見交換 | 経営統合による変化、産学官金連携推進による地域課題解決 | 2 | 2023年1月17日 | 北の輝く女性応援会議 | 講演・意見交換 | 女性活躍推進 | 3 | 2023年6月6日 | 北海道経済連合会 | 講演・意見交換 | 地域課題、テクノロジー活用 | 4 | 2023年10月18日 | 帯広商工会議所 | 講演・意見交換 | 産学官金連携、十勝の農畜産業 | 5 | 2024年7月22日 | 経済同友会 | 意見交換会 | 機構の重点戦略、教育・研究・社会連携の活動実績 | 6 | 2025年1月16日 | 北海道経済連合会 | 講演・意見交換 | 経営統合後の実績と課題、地域活性化 | 7 | 2025年1月21日 | 十勝町村議会議長会 | 講演・意見交換 | 機構における融合教育・研究、大学の経済効果 | No. | 進捗等 | ① | （中期計画 11 評価指標①再掲）<br>上記の取組により、ステークホルダーからの意見収集を行うとともに、情報発信を推進している。 |
| No.                                                                                                                                                                                                                 | 年月日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 団体         | 形式      | 主なテーマ                       |    |       |   |             |       |         |                             |   |            |            |         |        |   |           |          |         |               |   |             |         |         |                |   |            |       |       |                         |   |            |          |         |                   |   |            |           |         |                       |     |     |   |                                                                   |
| 1                                                                                                                                                                                                                   | 2022年10月31日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 帯広市議会      | 講演・意見交換 | 経営統合による変化、産学官金連携推進による地域課題解決 |    |       |   |             |       |         |                             |   |            |            |         |        |   |           |          |         |               |   |             |         |         |                |   |            |       |       |                         |   |            |          |         |                   |   |            |           |         |                       |     |     |   |                                                                   |
| 2                                                                                                                                                                                                                   | 2023年1月17日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 北の輝く女性応援会議 | 講演・意見交換 | 女性活躍推進                      |    |       |   |             |       |         |                             |   |            |            |         |        |   |           |          |         |               |   |             |         |         |                |   |            |       |       |                         |   |            |          |         |                   |   |            |           |         |                       |     |     |   |                                                                   |
| 3                                                                                                                                                                                                                   | 2023年6月6日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 北海道経済連合会   | 講演・意見交換 | 地域課題、テクノロジー活用               |    |       |   |             |       |         |                             |   |            |            |         |        |   |           |          |         |               |   |             |         |         |                |   |            |       |       |                         |   |            |          |         |                   |   |            |           |         |                       |     |     |   |                                                                   |
| 4                                                                                                                                                                                                                   | 2023年10月18日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 帯広商工会議所    | 講演・意見交換 | 産学官金連携、十勝の農畜産業              |    |       |   |             |       |         |                             |   |            |            |         |        |   |           |          |         |               |   |             |         |         |                |   |            |       |       |                         |   |            |          |         |                   |   |            |           |         |                       |     |     |   |                                                                   |
| 5                                                                                                                                                                                                                   | 2024年7月22日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 経済同友会      | 意見交換会   | 機構の重点戦略、教育・研究・社会連携の活動実績     |    |       |   |             |       |         |                             |   |            |            |         |        |   |           |          |         |               |   |             |         |         |                |   |            |       |       |                         |   |            |          |         |                   |   |            |           |         |                       |     |     |   |                                                                   |
| 6                                                                                                                                                                                                                   | 2025年1月16日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 北海道経済連合会   | 講演・意見交換 | 経営統合後の実績と課題、地域活性化           |    |       |   |             |       |         |                             |   |            |            |         |        |   |           |          |         |               |   |             |         |         |                |   |            |       |       |                         |   |            |          |         |                   |   |            |           |         |                       |     |     |   |                                                                   |
| 7                                                                                                                                                                                                                   | 2025年1月21日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 十勝町村議会議長会  | 講演・意見交換 | 機構における融合教育・研究、大学の経済効果       |    |       |   |             |       |         |                             |   |            |            |         |        |   |           |          |         |               |   |             |         |         |                |   |            |       |       |                         |   |            |          |         |                   |   |            |           |         |                       |     |     |   |                                                                   |
| No.                                                                                                                                                                                                                 | 進捗等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |         |                             |    |       |   |             |       |         |                             |   |            |            |         |        |   |           |          |         |               |   |             |         |         |                |   |            |       |       |                         |   |            |          |         |                   |   |            |           |         |                       |     |     |   |                                                                   |
| ①                                                                                                                                                                                                                   | （中期計画 11 評価指標①再掲）<br>上記の取組により、ステークホルダーからの意見収集を行うとともに、情報発信を推進している。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |         |                             |    |       |   |             |       |         |                             |   |            |            |         |        |   |           |          |         |               |   |             |         |         |                |   |            |       |       |                         |   |            |          |         |                   |   |            |           |         |                       |     |     |   |                                                                   |

|           |                                                                                                                                                |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 中期目標<br>⑮ | AI・RPA（Robotic Process Automation）をはじめとしたデジタル技術の活用等により、業務全般の継続性の確保と併せて、機能を高度化するとともに、事務システムの効率化や情報セキュリティ確保の観点を含め、必要な業務運営体制を整備し、デジタル・キャンパスを推進する。 |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 中期計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 中期計画の実施状況等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |     |    |     |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |         |    |     |    |     |    |     |    |   |    |   |    |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|-----|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|----|-----|----|-----|----|-----|----|---|----|---|----|---|
| <p>【15】三大学の業務システムの統一化に加え、最先端のICT環境を活用したリモートワーク、シェアードサービス等を導入することで、特定の業務領域において集約・集中処理するなど、広域大学統合においても円滑な業務が可能な事務組織を構築する。また、これらの業務の集約化・効率化により事務業務コストを削減し、教育・研究分野に充当する。さらに、各大学の最高情報セキュリティ責任者を中心とした委員会を法人に設置し、情報セキュリティ強化の推進を図る。</p> <p>○評価指標</p> <div> ①デジタル技術を活用した事務改善：4件（第4期中期目標期間における合計）<br/> ②事務業務の集約化・効率化による業務コストの削減：3億円（第4期中期目標期間における合計） </div> | <p>《中期計画の実施状況》<br/> &lt;令和6年度の実績&gt;</p> <p>・「DX推進タスクフォース」による事務改善の加速<br/> 前年度のフェデレーション統合を踏まえ、4月、シングルサインオンを導入した。<br/> さらに、機構全体で一体的なDX推進を図るため「DX推進タスクフォース」を設置し、「総務・人事」「経営・経理・研究支援」「学務」の3分科会を中心に、業務の現状整理、課題抽出、改善方策の検討を体系的に進めるとともに、横断的な進捗管理体制を整備した。</p> <p>・事務業務の集約化・効率化による業務コスト削減の実績<br/> 統合及びデジタル技術の活用による業務集約化・効率化により、人件費、システム保守費、その他経費を2020年度比で約0.48億円削減した。これまでの削減効果額は累計約1.82億円である。</p> <p>【評価指標の達成状況】<br/> ・評価指標の達成状況 【令和6年度】</p> <table> <tr> <th>No.</th><th>進捗等</th></tr> <tr> <td>①</td><td> <p>デジタル技術を活用した事務改善：1件（令和6年度終了時合計3件）</p> <table border="1"> <caption>デジタル技術を活用した事務改善件数（合計）</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>件数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>R4</td><td>1</td></tr> <tr><td>R5</td><td>2</td></tr> <tr><td>R6</td><td>3</td></tr> <tr><td>R7</td><td>0</td></tr> <tr><td>R8</td><td>0</td></tr> <tr><td>R9</td><td>0</td></tr> </tbody> </table> </td></tr> <tr> <td>②</td><td> <p>事務業務の集約化・効率化による業務コストの削減：0.48億円（令和6年度終了時合計1.82億円）</p> <table border="1"> <caption>事務業務の集約化・効率化による業務コストの削減</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>削減額（億円）</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>R4</td><td>0.5</td></tr> <tr><td>R5</td><td>1.3</td></tr> <tr><td>R6</td><td>1.8</td></tr> <tr><td>R7</td><td>0</td></tr> <tr><td>R8</td><td>0</td></tr> <tr><td>R9</td><td>0</td></tr> </tbody> </table> </td></tr> </table> | No. | 進捗等     | ①  | <p>デジタル技術を活用した事務改善：1件（令和6年度終了時合計3件）</p> <table border="1"> <caption>デジタル技術を活用した事務改善件数（合計）</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>件数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>R4</td><td>1</td></tr> <tr><td>R5</td><td>2</td></tr> <tr><td>R6</td><td>3</td></tr> <tr><td>R7</td><td>0</td></tr> <tr><td>R8</td><td>0</td></tr> <tr><td>R9</td><td>0</td></tr> </tbody> </table> | 年度 | 件数  | R4 | 1   | R5 | 2 | R6 | 3 | R7 | 0 | R8 | 0 | R9 | 0 | ② | <p>事務業務の集約化・効率化による業務コストの削減：0.48億円（令和6年度終了時合計1.82億円）</p> <table border="1"> <caption>事務業務の集約化・効率化による業務コストの削減</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>削減額（億円）</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>R4</td><td>0.5</td></tr> <tr><td>R5</td><td>1.3</td></tr> <tr><td>R6</td><td>1.8</td></tr> <tr><td>R7</td><td>0</td></tr> <tr><td>R8</td><td>0</td></tr> <tr><td>R9</td><td>0</td></tr> </tbody> </table> | 年度 | 削減額（億円） | R4 | 0.5 | R5 | 1.3 | R6 | 1.8 | R7 | 0 | R8 | 0 | R9 | 0 |
| No.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 進捗等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |     |    |     |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |         |    |     |    |     |    |     |    |   |    |   |    |   |
| ①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>デジタル技術を活用した事務改善：1件（令和6年度終了時合計3件）</p> <table border="1"> <caption>デジタル技術を活用した事務改善件数（合計）</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>件数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>R4</td><td>1</td></tr> <tr><td>R5</td><td>2</td></tr> <tr><td>R6</td><td>3</td></tr> <tr><td>R7</td><td>0</td></tr> <tr><td>R8</td><td>0</td></tr> <tr><td>R9</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 年度  | 件数      | R4 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | R5 | 2   | R6 | 3   | R7 | 0 | R8 | 0 | R9 | 0 |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |         |    |     |    |     |    |     |    |   |    |   |    |   |
| 年度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 件数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |     |    |     |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |         |    |     |    |     |    |     |    |   |    |   |    |   |
| R4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |     |    |     |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |         |    |     |    |     |    |     |    |   |    |   |    |   |
| R5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |     |    |     |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |         |    |     |    |     |    |     |    |   |    |   |    |   |
| R6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |     |    |     |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |         |    |     |    |     |    |     |    |   |    |   |    |   |
| R7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |     |    |     |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |         |    |     |    |     |    |     |    |   |    |   |    |   |
| R8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |     |    |     |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |         |    |     |    |     |    |     |    |   |    |   |    |   |
| R9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |     |    |     |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |         |    |     |    |     |    |     |    |   |    |   |    |   |
| ②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>事務業務の集約化・効率化による業務コストの削減：0.48億円（令和6年度終了時合計1.82億円）</p> <table border="1"> <caption>事務業務の集約化・効率化による業務コストの削減</caption> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>削減額（億円）</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>R4</td><td>0.5</td></tr> <tr><td>R5</td><td>1.3</td></tr> <tr><td>R6</td><td>1.8</td></tr> <tr><td>R7</td><td>0</td></tr> <tr><td>R8</td><td>0</td></tr> <tr><td>R9</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 年度  | 削減額（億円） | R4 | 0.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | R5 | 1.3 | R6 | 1.8 | R7 | 0 | R8 | 0 | R9 | 0 |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |         |    |     |    |     |    |     |    |   |    |   |    |   |
| 年度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 削減額（億円）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |     |    |     |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |         |    |     |    |     |    |     |    |   |    |   |    |   |
| R4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |     |    |     |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |         |    |     |    |     |    |     |    |   |    |   |    |   |
| R5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |     |    |     |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |         |    |     |    |     |    |     |    |   |    |   |    |   |
| R6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |     |    |     |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |         |    |     |    |     |    |     |    |   |    |   |    |   |
| R7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |     |    |     |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |         |    |     |    |     |    |     |    |   |    |   |    |   |
| R8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |     |    |     |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |         |    |     |    |     |    |     |    |   |    |   |    |   |
| R9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |     |    |     |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |         |    |     |    |     |    |     |    |   |    |   |    |   |